Документ поликанию Тейр Ство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю ФЕДераньное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 30.10.2023 17:47:45

Серго Орлжоникилзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

# Литология

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Геологии и разведки месторождений углеводородов

b050301 23 RGK23.plx Учебный план

Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

**33ET** Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

48,25 аудиторные занятия самостоятельная работа 59,75

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16	5/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтр. :

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Формирование системы знаний у студентов о составе, строении и образовании осадочных пород и навыков использования этих знаний при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых, защите и охране недр.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Ц	икл (раздел) ОП:						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
	Приступая к изучению дисциплины студент должен знать - важнейшие минералы и важнейшие типы горных пород магматического и осадочного генезиса и условия их формирования; уметь - устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями; изучать и критически оценивать научную и научно-техническую информацию; проводить геологические наблюдения; пользоваться таблицами и справочниками; владеть - методами графического изображения горно-геологической информации; методами установления форм и особенностей залегания геологических тел; приемами основ минералогического стратиграфического и палеонтологического анализов; способностью анализировать и обобщать геологические данные.						
	Предшествующие дисциплины:						
2.1.3	Общая экология						
	Химия (спецглавы)						
2.1.5	Общая геология						
	Почвоведение						
	Химия						
	Геологическая и геодезическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), (стационарная, выездная)						
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Геоморфология и четвертичная геология						
2.2.2	Общая геокриология						
2.2.3	Общая гидрогеология						
2.2.4	Общая инженерная геология						
2.2.5	Петрография						
	Основы геофизических методов						
	Геология и геохимия нефти и газа						
2.2.8	Геология полезных ископаемых						
2.2.9	Инженерная геодинамика						
2.2.10	Мерзлотоведение						
	Механика грунтов						
2.2.12	Региональная геология (Геология России) и геотектоника						
	Поиски и разведка подземных вод						
	Региональная геокриология						
2.2.15	Региональная гидрогеология						
	Региональная инженерная геология						
	Инженерно-геологическая и геокриологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), (стационарная, выездная)						
2.2.18	Гидрогеологическая практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), (стационарная, выездная)						
	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), (стационарная, выездная)						
2.2.20	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), (стационарная, выездная)						
2.2.21	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)						

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических работ при решении производственных задач

## Знать:

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтр. :

Уметь:

Владеть:

# В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы изучения осадков и осадочных пород, их вещественного состава, особенностей строения и распределения их в земной коре и на поверхности Земли; генетический и стадиальный анализ осадочных пород; различные подходы к классификациям пород.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять вещественный состав пород, распознавать их структурные и текстурные признаки; делать выводы на их основании об основных этапах формирования слоя (пачки, свиты); устанавливать генезис пород, условия осадконакопления и стадии преобразования; использовать результаты исследований для прогноза ожидаемых свойств пород и поиска полезных ископаемых.
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: систематического изложения полученных данных; владеть методами и приемами полевого и лабораторного исследования осадочных пород; выявления закономерностей формирования осадочных комплексов и связанных с ними полезных ископаемых.

	4. СТРУКТУРА И СОД	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	/ Kypc		ции		ракт.	
	Раздел 1. Наука "Литология" - цели,						
	задачи, методы. Связь с другими						
	науками. Основные понятия -						
	осадок, осадочная порода.						
	Источники осадочного вещества.						
	Теория литогенеза.						
1.1	Наука «Литология», цели, задачи,	3	2		Л1.1 Л1.2	0	
	методы. Краткая история				Л1.3 Л1.4		
	возникновения и развития науки,				Л1.5 Л1.6		
	современное состояние. Связь				Л1.8Л2.1		
	литологии с не геологическими и				Л2.2 Л2.3		
	геологическими дисциплинами.				Л2.5 Л2.6		
	Объект науки - осадочная горная				Л2.7 Л2.9		
	порода - определение. Осадок -				Л2.12		
	определение. Отличие осадка от				91 92 93 94		
	породы. Отличие осадочной породы от				<b>95 96 97 98</b>		
	магматической: по химическому и				Э9		
	минералогическому составу.						
	Особенности осадочных минералов.						
	Распределение осадочных пород в						
	литосфере. Осадочные породы и						
	полезные ископаемые. Источники						
	осадочного вещества: космос, лито -,						
	гидро -, атмо -, био- сферы, вулканы.						
	Основные факторы и агенты						
	осадочного процесса: температура,						
	давление, вода, окислительно-						
	восстановительный потенциал,						
	щелочно-кислотный потенциал. Теория						
	литогенеза Н. М. Страхова. Типы						
	литогенеза - нивальный, гумидный,						
	аридный, вулканогенно-осадочный -						
	типы пород. Закон дифференциации						
	осадочного вещества Л.В. Пустовалова.						
	Дифференциация и интеграция						
	осадочного вещества: механическая,						
	химическая, биологическая. /Лек/						

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтр. 4

1.2	Макроскопическое описание осадочной горной породы по плану, описывающему ее основные признаки. /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.3	Основные минералы осадочных горных пород. /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Наука Литология» цели, задачи, методы. Связь с другими науками. Основные понятия-осадок, осадочная порода. Источники осадочного вещества. /СР/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Стадии литогенеза. Классификации осадочных пород.					
2.1	Стадии литогенеза: мобилизация, миграция, седиментация, диагенез, катагенез. Мобилизация: выветривание, скопление органического вещества, концентрация карбонатного вещества. Миграция: состояние осадочного вещества (твердое, жидкое, газообразное), силы (сила тяжести, вода, ветер, лед, вулканическая и биологическая энергия), пути движения (вода, воздух). Седиментация: физическая, диагенез определение. Факторы диагенеза. Процессы - уплотнение, цементация, дегидратация, гидратация, аутигенное минералообразование. Продукты диагенетических процессов. Катагенез - определение. Факторы катагенеза. Процессы - уплотнение, дегидратация, гидратация, гидратация, гидратация, конкрециеобразование. Продукты диагенетических процессов. Катагенеза. Процессы - уплотнение, дегидратация, гидратация, аутигенное минералообразование. Продукты катагенетических процессов. Классификация осадочных пород: общая, специальные. Классификация осадочных пород В.Т. Фролова. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтр. 5

				711710		·
2.2	Породообразующие ископаемые организмы. /Лаб/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Стадии литогенеза. Классификации осадочных пород. Породообразующие компоненты. Основные свойства осадочных горных. /СР/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Обломочные породы.					
3.1	Обломочные породы. Определение. Источники обломочного материала. Химический и минеральный состав. Компоненты крупно обломочных пород: обломки, связующая масса, цемент. Компоненты мелкообломочных пород: обломки, цемент. Классификация обломочных пород. Гранулометрическая классификация песчаных пород. Построение классификационных диаграмм. Породообразующие, второстепенные и акцессорные компоненты песчаных пород. Петротипы песчаных пород мономинеральные, олигомиктовые, полимиктовые. Граувакковые и аркозовые песчаники. Структуры и текстуры обломочных пород. Происхождение обломочных пород. Научное и практическое значение обломочных пород. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.2	Обломочные породы: состав, структуры, текстуры, вторичные изменения. Петротипы песчаников. /Лаб/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Обломочные породы: состав, строение, классификации, происхождение. /CP/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Глинистые породы.					

УП: b050301\_23\_RGK23.plx стр. 6

4.1	Глинистые породы. Определение. Источники глинистого вещества. Химический и минеральный состав. Глинистые минералы и особенности их кристаллохимического строения Физические свойства глинистых пород. Классификация глинистых пород: по минеральному составу и физическим свойствам. Породообразующие и второстепенные компоненты. Структуры и текстуры. Глины каолинитовые, монтмориллонитовые, гидрослюдистые, глауконитовые хлоритовые, полимиктовые. Аргиллиты. Происхождение глинистых пород. Научное и практическое значение. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.2	Глинистые породы: состав, структуры, текстуры. Петротипы глин. /Лаб/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Глинистые породы: состав, строение классификации, происхождение. /СР/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Карбонатные породы.					
5.1	. Карбонатные породы. Определение. Химический и минеральный состав. Источники карбонатного вещества. Факторы, контролирующие карбонатонакопление: температура, соленость, содержание кислорода, питательных веществ, наличие взвеси, гидродинамика, глубина Уровень карбонатной компенсации. Критическая глубина карбонатообразования. Классификации карбонатных пород: вещественная, структурно- генетическая. Породообразующие и второстепенные компоненты карбонатных пород. Структурные типы известняков. Текстуры. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.2	Карбонатные породы (известняки и доломиты) структурные типы, вторичные изменения. /Лаб/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

УП: b050301\_23\_RGK23.plx стр. 7

5.3	Карбонатные породы состав, строение классификации, происхождение. /CP/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	породы.					
6.1	Кремневые породы (силициты). Определение. Источники кремнезема. Химический и минеральный состав. Классификация кремневых пород: по минеральному составу и происхождению. Породообразующие и второстепенные компоненты кремневых пород. Структуры и текстуры. Происхождение. Научное и практическое значение кремневых пород. Соляные породы (эвапориты). Определение. Источники вещества. Химический и минеральный состав. Порядок выпадения эвапоритовых минералов из раствора. Классификация соляных пород: по минеральному составу и происхождению. Породообразующие и второстепенные компоненты соляных пород. Структуры и текстуры. Происхождение: модель мелководного полуизолированного бассейна. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
6.2	Кремневые и эвапоритовые породы: состав, структуры, текстуры. /Лаб/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
6.3	Кремневые породы состав, строение классификации, происхождение. Эвапоритовые породы: состав, строение, происхождение. /СР/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 7. Фосфатные породы.					

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтр. 8

7.1	Фосфатные породы. Определение. Источники вещества. Химический и минеральный состав. Классификация фосфатных пород: по минеральному составу и происхождению. Породообразующие и второстепенные компоненты фосфатных пород. Структуры и текстуры. Основные типы фосфоритов: пластовые, конкреционные, ракушняковые. Костяные брекчии. Происхождение: модели образования фосфоритов по А.В. Казакову. Научное и практическое значение фосфатных пород. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.2	Фосфатные породы: состав, структуры, текстуры. /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
7.3	Фосфатные породы: состав, строение, происхождение /СР/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 8. Смешанные породы.					
8.1	Смешанные породы: терригенные, терригенно-глинистые, глинисто-карбонатные, карбонатно — сульфатные, вулканогенно-осадочные (туфы и туффиты). Источники вещества. Классификации. Особенности строения. Компонентный состав. Структуры и текстуры. Происхождение. Научное и практическое значени /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
8.2	Смешанные породы: состав, структуры, текстуры. /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
8.3	Контрольная работа. /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтp. 9

8.4	Смешанные породы: состав, строение, происхождение. /СР/	3	8,75	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
8.5	Прием зачета. /ИВКР/	3	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Дать определение осадку.
- 2. Дать определение осадочной горной породе.
- 3.Перечислить источники осадочного вещества
- 4.Перечислить особенности осадочных минералов.
- 5.Перечислить основные агенты осадочного процесса.
- 6.Перечислить признаки по, которым классифицируются осадочные горные породы.
- 7. Дать определение структуры осадочной породы. Привести примеры.
- 8. Дать определение текстуры осадочной породы. Привести примеры.
- 9. Чем определяется окраска осадочных пород?
- 10.Перечислить физические свойства осадочной породы.
- 11. Перечислить пункты, по которым описывается любая осадочная горная порода.
- 12. Дать определение обломочной породе.
- 13.По каким признакам классифицируются обломочные породы?
- 14. Привести гранулометрическую классификацию песчаников.
- 15. Привести примеры рыхлых и сцементированных обломочных пород.
- 16. Перечислить пункты, по которым производится микроскопическое описание осадочной породы.
- 17. Дать определение глинистой породе. Привести примеры.
- 18.По каким признакам классифицируются глинистые породы?
- 19.Перечислить физические свойства глинистых пород.
- 20. Дать определение карбонатной породе. Привести примеры.
- 21. Дать определение известняка.
- 22.Перечислить основные породообразующие организмы, формирующие известняк.
- 23. Какие форменные компоненты участвуют в структурообразовании известняка?
- 24. Какие структурные типы известняков выделяются в классификации Р. Данхема?
- 25. Дать определение кремневой породе. Привести примеры.
- 26.Перечислить организмы, имеющие опаловый состав скелета.
- 27. Дать определение эвапоритовой породе. Привести примеры.
- 28.Перечислить структуры эвапоритовых пород.
- 29. Дать определение фосфатной породе.
- 30. Какие геологические тела формируют фосфатные породы?
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Литология" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

□ средств текущего контроля: устные опросы, контрольные задания;

УП: b050301\_23\_RGK23.plx cтp. 10

□ средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	НЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСП	(ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фролов В. Т.	Литология	М.: Изд-во МГУ, 1993
Л1.2	Фролов В. Т.	Литология	М.: Изд-во МГУ, 1992
Л1.3	Логвиненко Н. В., Сергеева Э. И.	Методы определения осадочных пород	Л.: Недра, 1986
Л1.4	Кузнецов В. Г.	Литология. Осадочные горные породы и их изучение: учебное пособие	М.: Недра-Бизнесцентр, 2007
Л1.5	Япаскурт О. В.	Литология	М.: Академия, 2008
Л1.6	Агафонова Г. В., Варламов А. И., Асташкин Д. А.	Методика изучения пород нефтегазоносных комплексов (детальное макроскопическое описание керна скважин): учебное пособие	М.: ФГУП ВНИГНИ, 2015
Л1.7	Багринцева К. И., Дмитриевский А. Н., Бочко Р. А.	Атлас карбонатных коллекторов месторождений нефти и газа Восточно-Европейской и Сибирской платформ	M., 2003
Л1.8	Кузнецов В. Г.	Литология: учебник	М.: РГУНиГ(НИУ) им. И.М. Губкина, 2018
	•	6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Н.Б. Вассоевича, В.Л. Либровича, Н.В. Логвиненко, В.И. Марченко	Справочник по литологии	М.: Недра, 1983
Л2.2	Лидер М.	Седиментология. Процессы и продукты.	М.: Мир, 1986
Л2.3	В. Н. Шванов, В. Т. Фролов, Э. И. Сергеева	Систематика и классификация осадочных пород и их аналогов	СПб.: Недра, 1998.
Л2.4	Шванов В. Н.	Петрография песчаных пород (компонентный состав, систематика и описание минеральных видов)	Л.: Недра, 1987
Л2.5	Страхов Н. М.	Основы теории литогенеза	М.: Изд-во АН ССС□, 1962
Л2.6	Страхов Н. М.	Основы теории литогенеза	М.: Изд-во АН ССС□, 1962
Л2.7	Страхов Н. М.	Основы теории литогенеза	М.: Изд-во АН ССС□, 1962
Л2.8	Отв. ред. В.Н. Холодов, В.И. Седлецкий	Происхождение и практическое использование кремнистых пород	М.: Наука, 1987
Л2.9	Логвиненко Н. В., Орлова Л. В.	Образование и изменение осадочных пород на континенте и в океане	Л.: Недра, 1987
Л2.10	Япаскурт О. В.	Генетическая минералогия и стадиальный анализ процессов осадочного породо- и рудообразования	М.: ЭСЛАН, 2008
Л2.11	Фортунатова Н. К., Агафонова Г. В.	Песчаники. Состав, структура, классификация, макроописание и изучение в шлифах: учебное пособие	М.: ФГУП "ВНИГНИ", 2012
Л2.12	Алексеев В. П., Амон Э. О.	Седиментологические основы эндолитологии	Екатеринбург: УГГУ, 2017
	•	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"
Э1	Электронные ресурсы		
Э2	ООО «Книжный Дом У	иниверситета» (БиблиоТех)	
Э3	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э4	База данных Web of Sc	ience Core Collection	
Э5	ФГБУ «Российский фо	нд фундаментальных исследований»	
Э6	Библиографическая и р	еферативная база данных SCOPUS	
Э7	Международное издате	ельство Wiley	
Э8	Международная академ	ическая издательская компания, Springer Nature	
Э9	ООО ЭБС Лань		

УП: b050301\_23\_RGK23.plx стр. 11

7. MATEP	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид						
5-02	"Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования"	15 П.М.,  "Специализированная мебель: набор учебной мебели на 10 посадочных места; стул преподавательский — 1 шт.; микроскопы в наборе — 10 шт; Шкафы для литологических типов пород — 3 шт.; музейные шкафы для образцов — 3 шт.; шкафы для коллекций шлифов — 12 шт. Стеллажи для учебной и вспомога-тельной литературы —1 шт.; книжный шкаф — 1 шт. "							
5-89	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., 18 Столы - 18 шт.; стулья - 36 шт.; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.;							

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Литология» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.