Документ поличению Тейр Ство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю СТЕРВИТЬ ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 02.11.2023 11:22:26 Серго Орджоникидзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

# Комплексная интерпретация геофизических данных

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Геофизики

b050301 23 GF23.plx Учебный план

Направление подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

**33ET** Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 8

курсовые проекты 8 аудиторные занятия 51,25 самостоятельная работа 56,75

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

8 (4.2)		И	Итого	
12	3/6			
УП	РΠ	УП	РΠ	
24	24	24	24	
24	24	24	24	
3,25	3,25	3,25	3,25	
2	2	2	2	
51,25	51,25	51,25	51,25	
51,25	51,25	51,25	51,25	
56,75	56,75	56,75	56,75	
108	108	108	108	
	12 yII 24 24 3,25 2 51,25 51,25 56,75	12 3/6  VII PII  24 24  24 24  3,25 3,25  2 2  51,25 51,25  56,75 56,75	12 3/6  VII PII VII  24 24 24  24 24 24  3,25 3,25 3,25  2 2 2  51,25 51,25 51,25  56,75 56,75 56,75	

УП: b050301 23 GF23.plx стр.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Сформировать знания студентов о возможностях комплексной интерпретации геофизических данных; обеспечить усвоение студентами способов решения важнейших задач, возникающих на стадиях поисков и разведки, подсчета запасов, проектирования разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений и месторождений твердых полезных ископаемых на основе комплексной интерпретации наземных геофизических методов

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
П	икл (раздел) ОП:		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Комплексирование геофизических методов		
2.1.2	Сейсморазведка		
2.1.3	Электроразведка		
2.1.4	Гравиразведка		
2.1.5	Магниторазведка		
2.1.6	Разведочная геофизика		
2.1.7	Геофизические исследования скважин		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
2.2.1	Научно-исследовательская работа		
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПК-2.2: Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геофизических работ при решении производственных задач Знать: Уровень 1 теоретические и физические закономерности физических полей в однородных средах; элементы теории поля; основные методы геофизических исследований Уровень 2 теоретические и физические закономерности физических полей в неоднородных и анизотропных средах и их аналитическое описание; основные способы решения прямых и обратных (некорректных) задач геофизических методов Уровень 3 Уметь: Уровень 1 решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики, оценивать их устойчивость и однозначность Уровень 2 решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики, оценивать их устойчивость и однозначность, оптимизировать решения прямых и обратных задач Уровень 3 Владеть: Уровень 1 технологией и методами решения прямых и обратных задач и методами оценки точности полученных методами и способами решения обратных задач на основе физико-математического аппарата и с Уровень 2 использованием программных средств; методами оценки точности и устойчивости полученных решений Уровень 3

	ПК-2.4: Способен проводить анализ, обработку и интерпретацию геофизической информации				
Знать:					
Уровень 1	теоретические основы обработки и интерпретации геофизических данных; способы статистической обработки информации, элементы корреляционно-регрессионного и спектрального анализа, принципы комплексной интерпретации геофизических данных				
Уровень 2	основные способы и алгоритмы обработки и интерпретации данных методов, входящих в комплекс; формы представления результатов интерпретации данных геофизических методов; факторы, от которых зависит достоверность и точность интерпретации				
Уровень 3	*				
Уметь:					
Уровень 1	выполнять обработку и интерпретацию геофизических данных; применять статистический, корреляционно- регрессионный и спектральный анализ в обработке данных; использовать геологическую информацию в интерпретации				

УП: b050301\_23\_GF23.plx cтр. 3

Уровень 2	составлять алгоритмы обработки и интерпретации геофизических данных; применять классификационные алгоритмы обработки, методы распознавания образов и компонентный анализ при обработке и интерпретации многопризнаковых геолого-геофизических наблюдений автоматизировать процессы обработки и интерпретации; в том числе в комплексе с другими геологическими методами
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и интерпретации геофизических данных, оценки достоверности интерпретации
Уровень 2	навыками выбора рациональных методов и алгоритмов интерпретации для решения геологических и технических задач; навыками практической реализации схем и алгоритмов интерпретации; навыками подготовки заключений по результатам интерпретации
Уровень 3	*

ПК-2.5	ПК-2.5: Способен участвовать в составлении технических отчетов и сметной документации по результатам проведения производственных геофизических работ				
Знать:					
Уровень 1	этапы, стадийность, методику геологоразведочных, геофизических гидрогеологических, инженерногеологических работ				
Уровень 2	принципы составления проектов и смет на производство геологоразведочных, геофизических работ				
Уровень 3	*				
Уметь:					
Уровень 1	составлять технические отчеты по геофизическим работам				
Уровень 2	производить расчет затрат времени и стоимости производства геологоразведочных, геофизических работ				
Уровень 3	*				
Владеть:					
Уровень 1	понятиями и терминами, основными правилами составления проектно-сметной документации				
Уровень 2	навыками разработки программ и смет, технических отчетов				
Уровень 3	*				

# В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные алгоритмы и методику комплексного анализа и интерпретации геофизических данных
3.2	Уметь:
1	выбрать оптимальную методику комплексного анализа геоданных и применить ее для решения конкретной геолого-геофизической задач
3.3	Владеть:
3.3.1	комплексного анализа геоданных

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. КОМПЛЕКСНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ»						
1.1	Введение /Лек/	8	4	ПК-2.2 ПК- 2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
1.2	Физико-геологическая модель (ФГМ) /Лек/	8	6	ПК-2.2 ПК- 2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
1.3	Типовой и рациональный комплекс геофизических методов /Лек/	8	6	ПК-2.2 ПК- 2.4 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

TI: b050301 23 GF23.plx ctp. 4

1.4	Ostrobiti to a fromtitudi i wordi tawanara	8	2	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
1.4	Основные алгоритмы комплексного анализа геоданных /Лек/	8	2	2.4 ΠK-2.5	лт.т Л1.2Л2.1	U	
	анализа геоданных /лек/			2.4 IIK-2.3			
					Л2.2 Л2.4		
					Л2.6 Л2.7		
1.5	Количественная комплексная	8	2	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
	интерпретация геоданных /Лек/			2.4 ПК-2.5	Л1.2Л2.1		
					Л2.2 Л2.4		
					Л2.6 Л2.7		
1.6	Комплексная интерпретация	8	4	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
	гравитационных и магнитных			2.4 ПК-2.5	Л1.2Л2.1		
	полей /Лек/				Л2.2 Л2.4		
					Л2.6 Л2.7		
1.7	Характеристика главнейших типов	8	8	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
1.,	горных пород по основным	9		2.4 ПK-2.5	Л1.2Л2.1		
	геофизическим параметрам /Лаб/			2.1111(2.5)	Л2.2 Л2.3		
	теофизи теским параметрам / этао/				Л2.4 Л2.5		
					Л2.6 Л2.7		
1.0	11	0	0	писа а пис		_	
1.8	Интерпретация данных комплекса	8	8	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	2	
	наземных геофизических методов /Лаб/			2.4 ПК-2.5	Л1.2Л2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5		
					Л2.6 Л2.7		
1.9	Интерпретация данных комплекса	8	8	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
	скважинных методов /Лаб/			2.4 ПК-2.5	Л1.2Л2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5		
					Л2.6 Л2.7		
1.10	Работа с литературными	8	56,75	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
	источниками /Ср/		,	2.4 ПК-2.5	Л1.2Л2.1		
	no re minimum / ep/				Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5		
					Л2.6 Л2.7		
1.11	Подготовка к зачету и зачет /ИВКР/	8	0,25	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
1.11	подготовка к зачету и зачет /ивке/	0	0,23	2.4 ΠK-2.5	лт.т Л1.2Л2.1	"	
				2.4 11K-2.5			
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5		
					Л2.6 Л2.7		
1.12	Курсовой проект /ИВКР/	8	3	ПК-2.2 ПК-	Л1.1	0	
				2.4 ПК-2.5	Л1.2Л2.1		
					Л2.2 Л2.4		
					Л2.6 Л2.7		
			1			L	l

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Понятие комплексного анализа геолого-геофизических данных. Математические модели комплексного анализа и количественной интерпретации.
- 2. Атрибутный анализ геофизических полей. Расчеты атрибутов волновых и потенциальных полей в скользящих окнах «живой» формы статистических, спектральных, корреляционных и градиентных.
- 3. Атрибутный анализ геофизических полей. Размеры окна для вычисления состоятельных и эффективных оценок атрибутов. Информативность атрибутов и способы ее оценки при решении задач поисков и геокартирования. Особенности расчета атрибутов для волновых и потенциальных полей.
- 4. Основные алгоритмы комплексного анализа геоданных при наличии эталонных объектов: логические, регрессионные (нейронные регрессионные сети), проверки статистических гипотез (байесовский поход) и вероятностные нейронные сети. Оценка качества методов распознавания образов. Примеры применения.
- 5. Основные алгоритмы классификации геополей на однородные области при отсутствии эталонных объектов: метод главных компонент, метод К-средних и его модификации. Оценка качества проведенной классификации. Методики расчетов по алгоритмам классификации. Примеры применения.
- 6. Метод главных компонент при решении задач классификации с учетом корреляционных связей между полями и их атрибутами по всей площади наблюдений или в пределах временного разреза. Математическая и физическая идентичность метода главных компонент и энергетической фильтрации.
- 7. Алгоритм многопризнаковой (многоатрибутной) энергетической фильтрации и результаты его применения при обработке потенциальных и волновых полей.
- 8. Математическая постановка задач количественной комплексной интерпретации по определению геометрических и физических параметров искомых объектов.
- 9. Понятие о согласованных физико-геологических моделях. Количественные оценки адекватности физико-геологических

УП: b050301 23 GF23.plx cтр. 5

#### моделей реальной среде.

10. Методика комплексной интерпретации гравитационного и магнитного полей на основе пересчета полей в нижнее полупространство по алгоритмам Б.А. Андреева, А.В. Петрова, И.М. Приезжева с построением разрезов эффективных значений плотности и намагниченности.

- 11. Методика комплексной интерпретации гравитационного и магнитного полей на основе расчета коэффициента ранговой корреляции эффективных значений физических параметров в скользящем 3D-окне. Геометризация глубинного разреза по аномальным значениям коэффициента ранговой корреляции.
- 12. Задачи априорной плотностной (магнитной) модели и перевод эффективных значений физических параметров в их «истинные» значения.
- 13. Оценка вещественного состава пород по значениям плотности и намагниченности с привлечением имеющихся значений скорости и проводимости.
- 14. Методика сеточного моделирования при построении слоистых и слоисто-блоковых моделей глубинного строения земной коры на основе данных ГСЗ, КМПВ и др. методов, задание априорной плотностной (магнитной) модели и ее коррекция путем линейной интерполяции.
- 15. Методика сеточного моделирования при построении слоистых и слоисто-блоковых моделей глубинного строения земной коры. Расчет физических параметров между слоями, создание сети точечных источников по разрезу с дальнейшим решением прямой задачи и расчета невязки между наблюденными и модельными данными.
- 16. Интеграция детерминированного и вероятностно-статистического подхода для количественной комплексной интерпретации геоданных.
- 17. Технология построения согласованных  $\Phi\Gamma M$  земной коры по данным комплекса глубинной сейсморазведки, МТЗ, грави— и магниторазведки масштаба 1:200000. Примеры ее использования по геотраверсам на территории Восточной Сибири.
- 18. Технологии «прямого» прогноза углеводородов по данным комплексного анализа атрибутов временного сейсмического разреза, потенциальных и электромагнитных полей. Возможности подтверждения абиогенной гипотезы образования ловушек углеводородов.
- 19. Геоинформационные системы и технологии комплексного анализа и количественной комплексной интерпретации геолого-геофизических данных.
- 20. Перспективы развития новых математических методов и геоинформационных систем при решении задач комплексного анализа и количественной интерпретации геолого-геофизических данных. Возможности генетических алгоритмов и экспертных систем.

## 5.2. Темы письменных работ

#### Темы курсовых проектов:

- Атрибутный анализ волновых и потенциальных полей
- Нейронные (регрессионные и вероятностные) сети для анализа геолого-геофизических данных.
- Алгоритмы классификации полей при отсутствии и наличии эталонных объектов.
- Методики комплексного анализа гравитационного и магнитного полей.
- Методики построения физико-геологических моделей строения земной коры по комплексу геолого-геофизических данных. Возможности прямого прогноза наличия углеводородов по комплексу геоданных. Геоинформационные системы и технологии комплексного анализа и количественной комплексной интерпретации геолого-геофизических данных (ГИС-ПАРК, ГИС-ИНТЕГРО GCIS, СЭВР, COMINTER, СИГМА-3Д, ПАНГЕЯ, КОСКАД-3д Geo Frame, Petrel и др.).

#### 5.3. Оценочные средства

#### Критерии оценки защит лабораторных работ

Оценка «5» - «отлично» — работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной дисциплины.

Оценка «4» - «хорошо» — работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» - «удовлетворительно» — работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов расчетов. После указания преподавателя данные недочеты устранены.

Оценка «2» - «плохо» — работа выполнена в неполном объеме, многие результаты неверны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в графических данных, расчетах. После указания преподавателя данные недочеты и ошибки не устранены.

Допуском к зачету с оценкой являются все лабораторные работы аттестуемого семестра, защищенные на оценку не ниже «удовлетворительно» и выполненный курсовой проект.

#### Критерии оценки зачета с оценкой по дисциплине

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений. Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

УП: b050301\_23\_GF23.plx стр. 6

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

# 5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита лабораторных работ

Защита письменных работ (рефератов)

Защита курсового проекта

Сдача экзамена

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ческое и информационное обеспечение дисц	иплины (модуля)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серкеров С. А.	Теория потенциала в гравиразведке и магниторазведке: учебник	М.: Недра, 2000
Л1.2	Никитин А. А., Хмелевской В. К.	Комплексирование геофизических методов [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебник	М.: ВНИИгеосистем, 2012
		6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галуев В. И, Каплан С. А., Никитин А. А.	Технология создания физико-геологических моделей земной коры по опорным профилям на основе геоинформационных систем: монография	М.: ВНИИгеосистем, 2009
Л2.2	Никитин А. А., Петров А. В.	Теоретические основы обработки геофизической информации: учебное пособие	М.: Центр информационных технологий в природопользовании, 2008
Л2.3	Мараев И. А.	Комплексная интерпретация результатов геофизических исследований скважин [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л2.4	Никитин А. А., Петров А. В.	Теоретические основы обработки геофизической информации: учебное пособие	М.: ВНИИгеосистем, 2013
Л2.5	Дмитриев В. И.	Обратные задачи геофизики: монография	М.: МАКС Пресс, 2012
Л2.6	Егоров А. С., Мовчан И. Б.	Комплексирование геофизических методов: учебное пособие	СПб.: СПбГУ, 2018
Л2.7	Новиков П. В.	Решение прямых и обратных задач электромагнитных зондирований на персональном компьютере [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	"Интернет"
Э1			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Windows 10		
	1	6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных научных з	лектронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.2	Электронно-библиотеч Доступ к коллекциям э	ная система "Лань" лектронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид			
6-38	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	60 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; Экран настенный -1шт.				

УП: b050301\_23\_GF23.plx cтр. 7

6-23	Компьютерный класс	16 посадочных мест, доска	
		маркерная - 1 шт., моноблок	
		Prittec - 9 шт., развернута	
		локальная сеть которая	
		подключена к интернету.	

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ведётся в неучебные часы в аудиториях кафедры геофизики и библиотеке МГРИ. Обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием, приборами, учебными пособиями, выходом в Internet.