



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»**

МОСКВА 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по вступительному испытанию «Русский язык для иностранных граждан» разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Формат проведения вступительного испытания: **компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий.**

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 6 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 6 баллов (средней сложности) и 4 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение знаний, умений и навыков, степени готовности поступающих освоить выбранную программу бакалавриата.

Основные задачи:

- проверить уровень знаний поступающего для обучения по выбранному направлению подготовки;
- определить уровень научно-практической осведомленности поступающего.

В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ:

- основные нормы современного русского литературного языка (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- лингвистические термины;
- предложно-падежную систему русского языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение), системы глагола (грамматические категории времени, лица, вида глагола, глаголы движения), лексическую сочетаемость русского слова, синтаксическую систему русского языка (простое и сложное предложение);
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

УМЕТЬ:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление отдельных языковых единиц в соответствии с нормами русского языка;
- выбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной задачи;
- выявлять соответствие (или несоответствие) какой-либо речевой единицы языковой норме, а также опознавать языковые единицы и классифицировать их.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аналитико-синтетической переработки языковой информации в соответствии с коммуникативной установкой;
- необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для выполнения тестовых заданий;
- нормами этикета русского языка;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

- проявлять практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ

1. Русский алфавит

Особенности написания букв русского языка (Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Ёё, Жж, Зз, Ии, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, ь, ы, ь, Ээ, Юю, Яя).

2. Состав слова. Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание достаточно широкого круга словообразовательных моделей: — существительные, обозначающие: лиц мужского/женского пола (по профессии, занятиям, национальности и др.) с суффиксами тель/ Электронный аналог печатного издания, 200912 ниц(а), ник/ниц(а), чик/чиц(а), /к(а), ец/к(а), анин/анка, ин/ к(а), ик/ ; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами ни(е), ени(е), ств(о), к(а), аци(я), ость и др.; — прилагательные: с суффиксами н , енн , ск , ов , еньк , ическ , ейш, айш; — наречия: с суффиксами о, с префиксом по и суффиксом ски; — глаголы: с суффиксами ыва/ива, ва, а, и, ова/ева, ну ; с префиксами на, пере, по, про, о; — глаголы движения с префиксами в, вы, у, по, при, пере, про, о, за, подо, до, от . Основные чередования звуков в корне. Понятие об аббревиатурах и сложных словах.

3. Морфология. Имя существительное.

Именительный падеж (лицо активного действия, название лица (предмета), обращение, характеристика лица, факты, события, наличие предмета, предмет обладания, число месяца, идентификация, предмет необходимости, событие, действие во временной фазе).

Родительный падеж

а) без предлога (лицо, которому принадлежит что-нибудь, определение лица (предмета), обозначение части целого, отсутствие лица (предмета), обозначение количества, меры в сочетании с количественными числительными и словами "много", "мало", "несколько", месяц и год в дате (Какое число?), время действия или события)

б) с предлогами (исходный пункт движения (из, с, от), конечный пункт движения (до), время действия (после, во время, до), лицо, которому принадлежит что-либо (у));

Дательный падеж

а) без предлога (адресат действия, лицо, испытывающее необходимость в чем-либо лицо (предмет), о возрасте которого идет речь, лицо, испытывающее какое-либо состояние);

б) с предлогами (лицо как цель движения (к), место движения лица (предмета) по поверхности (по), средство связи (по), определение (по));

Винительный падеж

а) без предлога (лицо (предмет) как объект действия, субъект при глаголе звать время действия (продолжительность, повторяемость);

б) с предлогами (направление движения (в, на));

Творительный падеж

а) без предлога (с глаголами заниматься, интересоваться, характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.));

б) с предлогами (совместность, местонахождение (над, под, рядом с));

Предложный падеж (объект речи, мысли, место (в/на), время (в/на), средство передвижения (на)).

4. Имя прилагательное.

Полные прилагательные (хороший, красивый, трудный). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Падежная система полных прилагательных. Краткие прилагательные (рад, готов, занят, должен, болен).

5. Местоимение.

Значение, формы изменения и употребление личных (я, ты, он, она), вопросительных (кто, что, какой, чей, сколько...), притяжательных (мой, твой, свой, ...), указательных (тот, этот...), определительных (сам, каждый, весь), отрицательных (никто, ничего,...) местоимений

6. Глагол.

Инфинитив (читать, помочь, идти). Несовершенный и совершенный вид глагола (читать, прочитать, решать, решить). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал). Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола {делать, спешить}. Классы и группы глаголов (1: читать - читаю', 2: уметь -умею; 3: чувствовать - чувствую; 4: встретить - встречу; 5: отдохнуть - отдохну); 6: давать -дают; 7: ждать - ждут; 8: писать - пишут; 9: петь - поют; 10: мочь - могут; 11: идти - идут; 12: ехать - едут; 13: хотеть - хотят; 14: брать - берут; 15: жить - живут; 16: пить - пьют; 17: есть - едят. Императив (читайте). Глагольное управление (смотрю телевизор; разговариваю с братом). Переходные и непереходные глаголы (встретил брата, встретился с братом). Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-, у-, вы-, в-) - идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать, нести, носить, везти, возить.

7. Имя числительное.

Количественные числительные (один, два, три,...). Употребление числительных в сочетании с существительными (одна книга, два года). Порядковые числительные (первый, десятый), их склонение.

8. Наречие.

Разряды наречий по значению: места {далеко, близко}, времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро).

Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда).

9. Служебные части речи.

Предлоги (в, о, на, над, под, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у и др.), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который и др.), частицы (не, ни, ли, неужели, разве), их значения.

10. Синтаксис. Виды предложения.

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Предложения утвердительные и отрицательные. Простое и сложное предложение.

11. Субъект - предикат- объект.

Способы выражения грамматического и логического субъекта (именительного падежа, родительного падежа без предлога). Способы выражения предиката (глагол в изъявительном, повелительном наклонении, сочетание личной формы глагола с инфинитивом, сочетание личной формы глагола с существительным, сочетание предикативного наречия можно, нужно, надо, нельзя с инфинитивом).

12. Пространственные отношения. Глаголы движения.

Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Джон живет в Америке. Наташа живет далеко. Временные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя. Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): Мы приехали в Москву учиться. Глаголы движения.

13. Определительные отношения.

Определительные отношения (Согласованные определения(прилагательные), несогласованные определения. Действительные (активные) причастия настоящего времени: предложения с причастными оборотами, предложения со словом «который»; образование действительных причастий настоящего времени. Действительные (активные) причастия прошедшего времени:

предложения с причастными оборотами, предложения со словом «который»; образование действительных причастий прошедшего времени.

Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени: предложения с причастными оборотами, пассивные конструкции со словом «который», активные конструкции со словом «который»; образование страдательных (пассивных) причастий настоящего времени. Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени: предложения с причастными оборотами, пассивные конструкции со словом «который», активные конструкции со словом «который»; образование страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени).

14. Обстоятельственные отношения.

Обстоятельственные отношения (Выражение временных отношений с помощью деепричастий. Одновременность действий. Употребление деепричастий несовершенного вида; образование деепричастий несовершенного вида. Последовательность действий. Употребление деепричастий совершенного вида; образование деепричастий совершенного вида.) Выражение причинно-следственных отношений в простых предложениях. Выражение причины в простых и сложных предложениях. Условные отношения. Выражение реального условия в сложных предложениях. Прямая и косвенная речь. Выражение уступительных отношений в простых и сложных предложениях.

15. Лексика.

Лексический минимум базового уровня составляет 1300 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта. Основной состав активного словаря данного уровня обслуживает бытовую и социально-культурную сферы общения.

Читать текст с установкой на общий охват его содержания;

- определить тему текста: понять его основную идею;
- понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной.

Тематика текста: актуальна для социально-культурной и бытовой сфер общения.

16. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ФИПИ: [сайт]. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. 7-е издание. Андриюшина Н. П., Козлова Т. В. СПб.Златоуст, 2022 – 116 с.
3. Материалы для тестирования РКП - Информационный портал фонда «Русский мир» - 11йр://ги88к1упйглт/ес1исабоп2/гк1/1е81.рйр
4. Тесты по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень (B1). Аудирование. Письмо. Говорение. Пращук Н. И., Трубникова Т. И. СПб. Златоуст, 2019 – 152с.
5. Практическая грамматика русского языка. Пособие по русскому языку как иностранному. B1-B2. Персиянова С. Г М.:Русский язык. Курсы, 2021 – 312 с.
6. Хавроина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях = Russian in exercises: учеб. пособие для вузов /Пер. Короткий В. – М.: Русский язык. Курсы, 2016.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. Выберите один правильный вариант ответа.

Студенты с интересом слушали лекцию, ... молодым профессором.

- 1) читаемую
- 2) читающий
- 3) читающая

2. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Работая (1) над текстом комедии Я. Б. Княжнина (2) В. А. Пашкевич проявил себя (3) удивительно одарённым (4) музыкантом.

Ответы:

- | | |
|------|------|
| 1. 1 | 4. 4 |
| 2. 2 | 3. 3 |

3. Укажите предложения, в которых нужно поставить одну запятую.

1. И не видит и не слышит и не замечает ничего и сам с собою разговаривает!
2. Вот уже начинает вечереть и воздух и все кругом охлаждается.
3. Попутчик не расслышал сказанное или пренебрёг моим намёком.
4. Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.
5. Сердце мое болезненно сжалось как после первого расставания.

4. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения?

1. Дóверху
2. Дефíс
3. Алфавíт
4. Щавéль

5. Хозяева́

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.

1. Сидеть, дерево, скрипеть
2. Покарать (за измену), касательная, кассир
3. Зарождаться, горелка, оплатить
4. Петля, леса, бобры

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. М_лосердие, нов_зна
2. Разве_ться, услужл_вый
3. Мин_носец, м_гучий
4. Застёг_вая, вор_вать
5. Улыбч_вый, дол_жить

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. Бе_крайний, ни_вергать, чере_чур
2. Пр_одолевать, пр_даточный, меж_нститутский
3. Пред_юльский, от_скать, под_тожить
4. Вз_йти, пр_играть, п_греть
5. В_юнок, в_едливый, двух_ярусный