



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**МОСКВА 2024**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительных испытаний по Географии разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

### **1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий**

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 7 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 7 баллов (средней сложности) и 3 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Типы вопросов, представленных на вступительных испытаниях в формате компьютерного тестирования: «Верно/не верно», «Выберите один из нескольких вариантов ответа», «Выберите один или несколько правильных вариантов ответа», «Введите ответ».

### **2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)**

Продолжительность (мин): 60 мин.

Вступительное испытание в формате собеседования содержит 5 заданий, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов (максимально) за каждый правильный ответ. Результаты вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Вопросы (темы) выбираются в строгом соответствии с содержанием 5 курсов школьной географии:

- I. Начальный курс географии
- II. География материков и океанов
- III. География России. Природа
- IV. География России. Население и хозяйство
- V. Экономическая и социальная география мира

Тема	Критерии оценивания	Баллы
<b>Начальный курс географии</b>	Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по начальному курсу географии. Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.	20
	Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по начальному курсу географии. Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.	15

	<p>Поступающий при ответе по начальному курсу географии демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по начальному курсу географии неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<b>География материков и океанов</b>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «География материков и океанов». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «География материков и океанов». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «География материков и океанов» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «География материков и океанов» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<p><b>География России. Природа</b></p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «География России. Природа». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «География России. Природа». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «География России. Природа» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «География России. Природа» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<p><b>География России.</b></p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «География России. Население и хозяйство». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
<p><b>Население и хозяйство</b></p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «География России. Население и хозяйство». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «География России. Население и хозяйство» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «География России. Население и хозяйство» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0
<p><b>Экономическая и социальная география мира</b></p>	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное, четкое, ясное и правильное изложение материала и полноценные знания по курсу «Социально-экономическая география мира». Ответ четкий, уверенный, приведены конкретные данные и практические примеры. Речь грамотная, уверенная.</p>	20
	<p>Поступающий при ответе демонстрирует содержательное, логичное изложение материала и наличие знаний по курсу «Социально-экономическая география мира». Фиксируется наличие некоторых недочетов в ответе (например, неполное изложение материала, фактические ошибки, отсутствие конкретных примеров). При этом речь грамотная уверенная.</p>	15

	<p>Поступающий при ответе по курсу «Социально-экономическая география мира» демонстрирует фрагментарное, логически непродуманное, неполное изложение материала, наличие теоретических и фактических ошибок. Поступающий не может привести конкретные практические примеры. Речь неуверенная.</p>	10
	<p>Изложение ответа по курсу «Социально-экономическая география мира» неуверенное. Поступающий показывает отрывочные знания, с теоретическими и фактическими ошибками, либо полное отсутствие знаний (дан неверный ответ, либо отсутствие ответа). Речь неуверенная, неграмотная.</p>	0

## **2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Цель вступительного испытания** – определение знаний, умений и навыков, степени готовности абитуриентов освоить выбранную программу бакалавриата.

### **Основные задачи:**

- проверить уровень знаний абитуриента для обучения по выбранному направлению подготовки;
- определить уровень научно-практической осведомленности абитуриента.

### **В ходе экзамена поступающий должен показать:**

#### Знания:

- закона географической зональности и географических закономерностей в области изучения природы населения и хозяйства Земли, рассмотренных в учебниках теоретических концепций;

- места географии в структуре современной науки и её роль в практической деятельности человека;
- основных методов географического изучения земного пространства;
- географической номенклатуры, фактов и цифр, определенных для изучения в базовых учебниках;
- факторов негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на состояние всех компонентов природы и способов его предотвращения
- современное состояние геосфер земли и современных экологических проблем;
- вклад первооткрывателей и ученых (в том числе, отечественных) в изучение Земли.

Владение:

- владение специальной географической номенклатурой и терминологией,
- готовностью устанавливать причинно-следственные связи.
- способностью к обобщению, анализу, владение речевой культурой;

Умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между всеми компонентами географической оболочки, частями природного комплекса, пространственными аспектами развития природных и социально-экономических процессов и явлений;
- использовать различные источники географической информации;
- применять методы: картографический, описательный, сравнительно-географический, типологический, статистический, географического анализа и синтеза, прогнозирования.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ**

Программа представлена пятью тематическими блоками – модулями, соответствующими основным курсам школьной географии:

## РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

### Тема 1.1. Введение.

Что изучает география? Развитие географических знаний о Земле. Методы изучения Земли. Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Движения Земли и их географические следствия.

### Тема 1.2. План и карта – основные источники географической информации.

#### 1.2.1. План местности.

План местности. Масштаб. Измерение расстояний. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности на плане. Стороны горизонта. Составление плана. Съёмка местности.

#### 1.2.2. Географическая карта.

Географическая карта. Масштаб. Условные знаки. Шкала высот и глубин. Градусная сеть. Географические координаты. Разнообразие карт.

### Тема 1.3. Оболочки земли.

#### 1.3.1. Литосфера.

Строение Земли и методы его изучения. Литосфера. Движение земной коры. Опасные природные явления. Горы и равнины. Форма рельефа Земли – результат взаимодействия внутренних и внешних сил. Рельеф дна океана. Породы, слагающие литосферу. Полезные ископаемые.

#### 1.3.2. Гидросфера.

Гидросфера и ее части. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Свойство вод Мирового океана. Движение воды в океанах. Жизнь в морях и океанах. Воды суши. Река и ее части. Характер реки. Питание реки. Озера. Ледники. Подземные воды. Изучение и охрана вод Земли.

#### 1.3.3. Атмосфера.

Значение атмосферы в жизни человека. Строение атмосферы. Атмосферное давление. Температура воздуха. Ветер. Водяной пар и облака. Атмосферные осадки. Погода. Стихийные явления в атмосфере. Наблюдения за погодой.

Ее предсказание. Климат.

#### 1.3.4. Биосфера.

Разнообразие организмов и их распространение на Земле. Воздействие организмов на земные оболочки.

#### 1.3.5. Природопользование.

Географическая оболочка. Природные комплексы Земли. Воздействие человека на природные комплексы.

### **Тема 1.4. Человечество на земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Народы планеты.

## **РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

### **Тема 2.1. Главные особенности природы земли.**

#### 2.1.1. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Плиты литосферы. Рельеф Земли. Карта строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.

#### 2.1.2. Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Климатические пояса Земли.

#### 2.1.3. Мировой океан – главная часть гидросферы.

Воды Мирового океана. Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Тихий океан – уникальный географический объект Земли. Индийский океан. Атлантический океан – самый обжитый и освоенный. Северный Ледовитый океан – хозяйственное использование, экологические проблемы.

#### 2.1.4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Общие географические закономерности – целостность, зональность, ритмичность.

### **Тема 2.2. Освоение земли человеком.**

Основные причины и пути расселения человека на Земле. Современные региональные различия в плотности населения.

## **Тема 2.3. Океаны и материки.**

### ***2.3.1. Южные материки.***

#### 2.3.1.1. Африка.

Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Внутренние воды. Природные зоны Африки. Различия среды жизни людей. Охрана природы. Население Африки, политическая карта. Арабские страны Северной Африки: особенности природы, население – быт, традиции нравы. Страны Центральной, Западной и Восточной Африки – калейдоскоп природных и социальных особенностей. Страны Южной Африки.

#### 2.3.1.2. Австралия и Океания.

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Население. Австралийский Союз – страна-материк. Океания.

#### 2.3.1.3. Южная Америка.

Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительные зоны Южной Америки. Население. Страны востока материка. Андийские страны.

#### 2.3.1.4. Антарктида.

Антарктида – уникальный по географическому положению и природе материк.

#### 2.3.1.5. Северные материки.

Общие особенности географического положения, история открытия и исследования Северного Полушария.

#### 2.3.1.6. Северная Америка.

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды.

#### 2.3.1.7. Евразия.

Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Страны.

#### **Тема 2.4. Взаимодействие природы и общества.**

Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей. Природные условия и природные богатства, и их влияние на жизнь людей. Изменение природы под хозяйственной деятельностью людей.

### **РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА**

#### **Тема 3.1. Введение.**

Что изучает физическая география России? Моря, омывающие территорию России. Разница во времени на территории России.

#### **Тема 3.2. Общая характеристика природы.**

##### 3.2.1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.

Главные особенности рельефа России. Тектоническая карта. Геологическое летоисчисление. Геологическая карта. Стихийные явления. Полезные ископаемые. Закономерности размещения.

##### 3.2.2. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие особенности климата России. Закономерности циркуляции воздушных масс, влияние на климат и погоду. Синоптическая карта. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Типы климатов России – разнообразие условий жизни. Неблагоприятные климатические явления.

##### 3.2.3. Внутренние воды и водные ресурсы.

Реки России, их разнообразие, значение в истории освоения, заселения, хозяйственной деятельности. Озера, болота, подземные воды. Многолетняя

мерзлота. Ледники. Водные ресурсы.

#### 3.2.4. Почвы и почвенные ресурсы.

Почвы. Их разнообразие. Закономерности размещения. Почвенные ресурсы России. Пути сохранения плодородия.

#### 3.2.5. Растительный и животный мир России.

Своеобразие растительного и животного мира России. Биологические ресурсы.

### **Тема 3.3. Природные комплексы России.**

#### 3.3.1. Природное районирование. Природные зоны.

Природные комплексы (ландшафты). Ландшафты природные и антропогенные. Природное (физико-географическое) районирование. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундра. Изменение природных зон во времени. Лесные зоны России. Зона степей, полупустынь и пустынь. Современные ландшафты. Высотная поясность.

#### 3.3.2. Крупные природные районы.

Русская равнина. Особенности географического положения, размеры территории. Природные условия и природные ресурсы.

Север Русской равнины. Природа, население, особенности хозяйственной деятельности, быта, традиций, ремесел.

Центр Русской равнины. Своеобразие географического положения. Особенности природы на стыке ландшафтов. Население.

Юг Русской равнины – лесостепи и степи, их изменение под влиянием деятельности человека. Традиции, культура, промыслы многочисленных народов Юга России под влиянием природных условий.

Кавказ. Особенности природных компонентов от подножия к вершинам. Разнообразие условий жизни и деятельности людей.

Урал. Граница между Европой и Азией. Изменение природных особенностей с запада на восток. Урал: природные богатства, население, традиции, быт, ремесла.

Западная Сибирь: особенности природы. Сходства и различия с Русской равниной. Природные ресурсы Западной Сибири, проблемы рационального использования. Население, быт, традиции.

Средняя Сибирь. Географическое положение, особенности природы, богатство природных ресурсов, трудности освоения.

Северо-Восточная Сибирь. Природные комплексы. Население, быт, традиции. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Природные комплексы. Население.

Горы Южной Сибири. Географическое положение в центре Евразийского континента, природа, природные ресурсы. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье. Особенности природы, жизни и деятельности людей. Байкал; уникальные природные особенности. Экологические проблемы, пути решения.

Дальний Восток; состав территории, географическое положение, особенности территории. Чукотка, Приамурье, Приморье; природные комплексы материковой части Дальнего Востока. Камчатка, Сахалин, Курильские острова: островная и полуостровная территория Дальнего Востока.

### **Тема 3.4. Рационально использование природных ресурсов и охрана природы.**

Природные условия, жизнь и здоровье человека. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Роль географической науки в изучении и преобразовании природы. Экологическая ситуация в России.

## **РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО**

### **Тема 4.1. Введение.**

Роль географической науки в решении практических задач России. Источники географической информации. Географическое положение РФ. Физико-географическое положение страны. Государственные границы.

## **Тема 4.2. Общая экономико-географическая характеристика Российской Федерации.**

### 4.2.1. Население РФ.

Заселение и освоение территории России. Этапы заселения территории России и формирование государства. Численность и естественное движение населения. Изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность населения государства. Демографические кризисы. Типы воспроизводства. Половозрастной состав населения.

Миграции населения. Внутренние и внешние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков.

Расселение. Городское и сельское население. Плотность населения, ее влияние на жизнь людей, окружающую среду, хозяйство. Главная полоса расселения. Урбанизация. Различия городов по людности и по функциям. Города РФ.

Трудовые ресурсы. Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономике страны. Этнический состав населения. Этнический состав РФ. Языковые семьи и группы. География народов РФ. Религии, их влияние на жизнь людей. Административно-территориальное деление страны. Субъекты РФ.

### 4.2.2. Хозяйство РФ.

Развитие хозяйства РФ. История формирования хозяйства и его размещение. Переход к рыночной экономике. Структура хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, ее изменения. Природно-ресурсная основа экономики. Природные условия и ресурсы – основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование.

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Особая роль ТЭК в хозяйстве страны. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Проблемы и перспективы развития этих отраслей.

Электроэнергетика. Типы электростанций. Единая энергетическая система

страны.

Черная и цветная металлургия. Черные и цветные металлы. Металлургическое производство. Комбинирование. Экологические проблемы. География металлургии. Влияние сырьевого, энергетического, транспортного, потребительского факторов на размещение металлургических предприятий.

Лесная промышленность. Продукция лесной промышленности. Целлюлозно-бумажное производство. География лесной промышленности. Химическая промышленность. Значение химической промышленности, ее состав, влияние на окружающую среду.

Машиностроение. Роль и состав машиностроения. Машиностроение – авангардная отрасль в эпоху НТР. География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование.

Военно-промышленный комплекс. Роль ВПК в жизни страны.

Научный комплекс. Значение научных разработок и их внедрение в производство.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав. Зональная специализация сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Пищевая и легкая промышленность. Взаимодействие звеньев АПК. География пищевой и легкой промышленности.

Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав комплекса. Роль коммуникаций в жизни хозяйства. Виды транспорта. Коммуникационная система. Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. Связь, ее виды.

Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура, ее состав и роль.

### **Тема 4.3. География крупных регионов РФ.**

Экономическое районирование. Специализация территории. Географическое разделение труда. Экономическое районирование.

Центральная Россия. Состав. Своеобразие экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы.

Центральный экономический район. Административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны.

Центрально-Черноземный район. Природные условия и ресурсы. Русские черноземы и гигант КМА, проблемы и перспективы развития.

Волго-Вятский район. ЭГП, тяготения к Центральному району, Поволжью, Европейскому Северу.

Северо-запад. Изменения ЭГП во времени. Особая роль Санкт-Петербурга. Специализация.

Калининградская область. Своеобразие ЭГП. Внешнеторговая, портово-промышленная, рекреационная специализация. Свободная экономическая зона.

Европейский Север. Особенности ЭГП. Природные предпосылки внутренних различий. История освоения. Природное и культурное наследие.

Европейский Север. Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития.

Северный Кавказ. Особенности ЭГП. Состав. Население, его национальный состав. Климатические ресурсы – основа сельскохозяйственной и рекреационной специализации района.

Поволжье. Состав. Волга – экономический стержень района. Отрасли специализации. Население. Крупные города. Экологические проблемы.

Урал. Современная специализация. Крупнейшие промышленные узлы. Пути развития. Экологические проблемы.

Западная Сибирь Особенности природно-ресурсного потенциала.

Нефтегазоносное Приобье. Угольно-металлургический комплекс Кузбасса.

Восточная Сибирь. Природные и хозяйственные контрасты. Добывающие отрасли промышленности. Пути развития.

Дальний Восток. Своеобразие ЭГП. Горнодобывающая, лесная и рыбная

промышленность. Города.

#### **Тема 4.4. Россия в мире.**

РФ в мировой экономике. Россия в международном географическом разделении труда. Россия и ближнее зарубежье. Внешнеэкономические и культурные связи России со странами ближнего зарубежья.

### **РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

#### **Тема 5.1. Общая экономико-географическая характеристика мира.**

Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса. Методы изучения и источники географической информации. Современная политическая карта мира. Этапы формирования.

Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.

Основные виды природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.

Численность и движение населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Международные миграции.

Состав населения планеты. Трудовые ресурсы. Размещение и плотность населения. Урбанизация как всемирный процесс.

География важнейших отраслей промышленности.

География сельского хозяйства. География нематериальной сферы. Формирование научно-информационных, финансовых, торговых и рекреационных центров мира.

География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.

Международные экономические связи и их формы.

Главные центры мирового хозяйства. Экономические интеграции.

Важнейшие интеграционные союзы мира.

#### **Тема 5.2. Региональная география.**

Региональный подход в изучении экономической и социальной географии мира.

### 5.2.1. Европа.

Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население Европы. Численность и национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры. Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс. География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования, рекреационное хозяйство Европы. Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономико- и социально-географические отличия. Экономическое объединение европейских стран.

Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства.

### 5.2.2. Зарубежная Азия.

Политическая карта. Современная Зарубежная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Население Азии. Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Региональные различия. Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурно-исторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны. Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспектива развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.

Восточная Азия, Китай, ЭГП и ПГП. Самая большая по населению страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Западным и Восточным Китаем. Роль страны в мировой

хозяйственной системе.

Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещения населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии.

Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.

### 5.2.3. Северная Америка.

Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Историко-географические особенности формирования государства. Особенности территориальной структуры хозяйства. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации. Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные и рекреационные районы. Транспорт. Экономико-географическое районирование США. Канада

### 5.2.4. Латинская Америка.

Принципы выделения региона, Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского расселения. Общая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.

### 5.2.5. Африка.

Состав. Политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение. Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности,

сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.

#### 5.2.6. Австралия и Океания.

Общий экономико-географический обзор Австралии. Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.

Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов. Типология районов.

#### **Тема 5.3. Глобальные проблемы развития.**

Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран – общемировая проблема. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем.

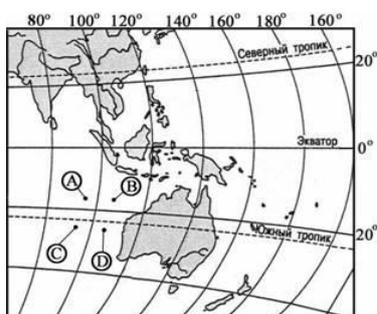
### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Барабанов В.В., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2024. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2023. – 424 с.
2. География. Начальный курс. 6 класс: учебник [Текст] / А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова; 4-е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 176 с.
3. География. 7 класс: учебник [Текст] / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 320 с.
4. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Текст] / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; 6-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 256 с.
5. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций

- [Текст] / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; редактор М. В. Петрова. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.
6. География. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Текст] / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 176 с.
  7. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Текст] / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.
  8. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.
  9. Единый государственный экзамен по географии – 2024 / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8>, свободный (дата обращения 29.02.2024).
  10. Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2023. 15 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. – М.: Легион, 2020. – 400 с.

## 5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

1) На фрагменте карты мира географические координаты  $17^{\circ}$  ю.ш. и  $105^{\circ}$  в.д. имеет точка В.



Ответы:

1. Неверно
2. Верно

2) Карибское море, Мексиканский залив, Балтийское море, Чёрное море, Гибралтарский пролив относятся к бассейну одного океана.

Ответы:

1. Неверно
2. Верно

3) В Бразилии доля пожилых людей в возрастной структуре населения весьма высокая.

Ответы:

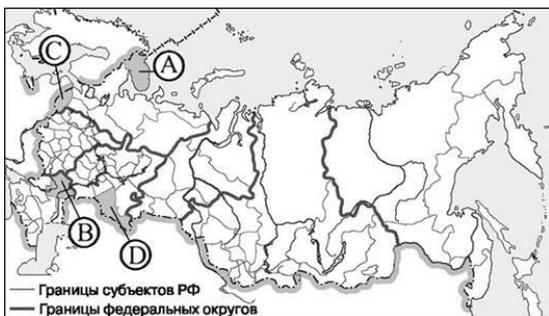
1. Неверно
2. Верно

4) В Калининградской области почвы более плодородны, чем в Воронежской области.

Ответы:

1. Неверно
2. Верно

5) На карте России Псковская область обозначена буквой В.



Ответы:

1. Неверно
2. Верно

6) Над каким из перечисленных островов 22 декабря можно наблюдать явление полярной ночи?

Ответы:

1. Новая Гвинея
2. Сахалин
3. Новая Земля
4. Огненная Земля

7) Для какого из перечисленных полуостровов характерно наименьшее среднегодовое количество осадков?

Ответы:

1. Аравийский
2. Индокитай
3. Индостан
4. Корейский

8) Какая страна мира является крупнейшим в мире производителем угля?

Ответы:

1. Китай
2. США

3. Саудовская Аравия

4. Индия

9) В каком из перечисленных субъектов России индекс человеческого развития (отражает уровень валового дохода на душу населения, уровень грамотности и ожидаемую среднюю продолжительность жизни) самый высокий?

Ответы:

1. Москва

2. Санкт-Петербург

3. Республика Саха (Якутия)

4. Московская область

10) Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

Ответы:

1. Алюминиевые руды

2. Природный газ

3. Каменный уголь

4. Железные руды

11) Установите правильную последовательность периодов геологической истории Земли, начиная с наиболее раннего:

Ответы:

1. Четвертичный

2. Юрский

3. Неогеновый

4. Меловой

5. Палеогеновый

12) Установите соответствие между страной и ее столицей: к каждому элементу первого столбца (Страна) подберите соответствующий элемент из второго столбца (Столица).

Ответы:

Страна	Столица
1. Кито	А. Эквадор
2. Асунсьон	Б. Перу
3. Каракас	В. Парагвай
4. Лима	

13) Страна, лидирующая в мире по поголовью крупного рогатого скота:

Ответы:

1. США
2. Аргентина
3. Китай
4. Чили

14) Определите страну по её краткому описанию: «Эта страна находится на полуострове. Она относится к числу крупных по площади территории стран на материке, на котором она расположена. Бóльшую часть её территории занимает плоскогорье. Здесь преобладают пустынные ландшафты. В недрах сосредоточены огромные запасы нефти. Большинство населения страны – арабы».

Ответы:

1. Индия
2. Австралия
3. Бельгия
4. Саудовская Аравия

15) Определите субъект Российской Федерации, исходя из предложенной информации: «Эта республика имеет выход к государственной границе Российской Федерации. Большая часть территории занята горами. Население многонационально. Естественный прирост населения положительный. На территории республики расположена одна из крайних точек территории страны».

Ответы:

1. Республика Тыва
2. Республика Дагестан
3. Республика Чечня
4. Республика Бурятия