



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ИСТОРИЯ»**

**МОСКВА 2024**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по математике разработана в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), реализующего основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа содержит перечень тем для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Проведение вступительного испытания возможно в следующих форматах (для категорий граждан, определенных в Правилах приема):

### **1. Компьютерное тестирование с использованием дистанционных технологий**

**Продолжительность (мин): 60 мин.**

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: 7 вопросов весом 5 баллов (легкие), 5 вопросов весом 7 баллов (средней сложности) и 3 вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

### **2. Собеседование (устная форма с использованием дистанционных технологий)**

**Продолжительность (мин): 60 мин.**

Вступительное испытание включает 5 вопросов, каждый из которых имеет одинаковый вес – 20 баллов. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале:

Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Критерии оценивания	Шкала оценивания (максимальный балл за 1 вопрос)
Вопрос с предварительной подготовкой во время проведения вступительного испытания	Продукт самостоятельной работы поступающего, представляющий собой выступление по заданной теме с предварительной подготовкой в рамках времени отведенного на проведение вступительного испытания	ответ на вопрос полный и аргументированный	3
		поступающий продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания	3
		знание проблем, суждений по вопросам заданной тематики	3
		ответ отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса	3
Вопросы без предварительной подготовки	Продукт самостоятельной работы поступающего, представляющий собой краткий ответ на предложенные вопросы (не более 2 вопросов) без предварительной подготовки	ответ на вопрос полный и аргументированный	2
		поступающий продемонстрировал умение делать выводы, обобщать знания	2
		знание проблем, суждений по вопросам заданной тематики	2
		ответ отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса	2

## 2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания – определение знаний, умений и навыков, степени готовности абитуриентов освоить выбранную программу бакалавриата.

### Основные задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента для обучения по выбранному направлению подготовки;
- определить уровень научно-практической осведомленности абитуриента.

В ходе экзамена поступающий должен показать

### Знания:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории России;
- периодизацию истории России;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия;
- даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- хронологические и синхронистические таблицы;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; описание (реконструкция):
- исторические события, их участников.

### Умения:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

Формат проведения вступительного испытания: тестирование

Продолжительность (мин): 60 мин

Вступительное испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности:

семь вопросов весом 5 балла (легкие),

пять вопросов весом 7 баллов (средней сложности)

три вопроса весом 10 баллов (повышенной сложности).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Типы вопросов, представленных на вступительных испытаниях: «Верно/не верно», «Выберите один из нескольких вариантов ответа», «Выберите один или несколько правильных вариантов ответа», «Введите ответ».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ**

Программа представлена тремя тематическими блоками – модулями:

1. «Древность и Средневековье»
2. «Новое время»
3. «Новейшее время»

Разделы и темы для подготовки

1. «Древность и Средневековье»:

Народы и древнейшие государства на территории России;

Древнерусское государство Киевская Русь. Принятие христианства;

Категории населения. «Русская Правда»;

Международные связи Древней Руси;

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции;

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.;

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада;

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества;

Российское государство во второй половине XV – XVII в.;

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян;

Расширение территории России в XVI в.: продвижение на восток. Ливонская война;

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией;

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права;

Россия в XVIII – середине XIX в.;

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничьебюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2. «Новое время»:

Северная война. Провозглашение Российской империи;

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя;

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: социальные отношения и зарождение капитализма. Начало промышленного переворота;

Русское просвещение;

Преобразование России в мировую державу в XVIII в.;

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.;

Правовые реформы и мероприятия по укреплению центральной власти в первой половине XIX в.;

Движение декабристов;

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм;

Внешняя политика России в середине XIX века. Крымская война и ее последствия для страны  
Занятие;

Россия во второй половине XIX – начале XX в.;

Реформы 1860–1870-х гг.;

Политика контрреформ;

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны;

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков;

Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте;

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов;

Русско-японская война;

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения;

Реформы П.А. Столыпина;

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования;

3. «Новейшее время»:

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России;

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество;

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы;

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание;

Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны;



Переход к новой экономической политике;

Причины свертывания новой экономической политики.

Индустриализация, коллективизация;

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования;

Конституция СССР 1936 г.;

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны;

Этапы Великой Отечественной войны;

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны;

СССР и антигитлеровской коалиции;

Итоги Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе над фашизмом и во Второй мировой войне. Решение вопросов о послевоенном устройстве мира;

Восстановление хозяйства.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы;

Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста;

«Застой» как проявление кризиса реализуемой модели развития страны. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.;

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности;

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы;

Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.;

Российская Федерация;

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР;

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств;

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия;

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социальноэкономического и общественнополитического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев;

Россия в современных геополитических реалиях. Противостояние американскому гегемонизму. Курс на равноправное развитие стран и регионов.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 частях. [М.. Горинов и др.]; под редакцией А.В. Торкунова. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2020
2. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 8 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 7 класс. М.: Просвещение, 2017 г.
5. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. «История России» в 2 частях. 6 класс. М.: Просвещение, 2016 г.

## 5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

**Основателем Древнерусского государства летописи называют:**

1. Олега
2. Рюрика
3. Игоря
4. Святослава
5. Ярослава Мудрого

**С какими из перечисленных стран Россия неоднократно воевала в XVII веке?**

1. Османская империя
2. Польша
3. Персия
4. Франция
5. Швеция

**Идейно-теоретической основой деятельности политического руководства СССР с конца 1960-х гг. стала концепция...**

1. «развитого социализма»
2. десталинизации
3. развернутого коммунистического строительства
4. перестройки

**В каком веке Россия стала великой морской державой:**

1. XVII век
2. XVIII век
3. XIX век

### **Как называлась первая русская летопись?**

1. "Слово о полку Игореве"
2. "Повесть временных лет" Нестора
3. "Поучение детям" Владимира Мономаха
4. "Слово о законе и благодати"

**Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.**

1. Косыгин
2. Столыпин
3. Андропов
4. Витте
5. Калинин

**Разработка теории «официальной народности», следствие и суд по делу декабристов - события, связанные с правлением...**

1. Николая I
2. Екатерины II
3. Александра I
4. Александра II

**Что означал для России "восточный вопрос" во второй четверти XIX века?**

1. Кавказскую войну против войск Шамиля
2. Вопрос о включении в состав империи среднеазиатских народов
3. Установление благоприятного для России режима черноморских проливов и поддержку освободительного движения балканских народов

**Назовите имя министра финансов России 90-х годов XIX века, автора политики ускоренного развития отечественной промышленности?**

1. В.Н. Коковцев
2. С.Ю. Витте
3. И.Н. Дурново

**Какие события произошли в 1941 г. на советско-германском фронте?**

1. Захват немецкими войсками Белоруссии
2. Начало блокады Ленинграда
3. Начало Сталинградской битвы
4. Начало контрнаступления советских войск под Москвой
5. Освобождение советскими войсками всей территории России (РСФСР)

**Какое новое сословие появилось на Руси после Смуты?**

1. Егерство
2. Мещанство
3. Казачество

**«Русская правда» - программный документ...**

1. «Союза благоденствия»
2. «Южного общества»
3. «Северного общества»
4. «Союза спасения»

**Кто управлял Государством Российским после Ивана Грозного?**

1. Его наследник - сын Федор
2. Жена наследника - царица Ирина
3. Боярин Борис Годунов

**Проведение политики «зубатовщины» было вызвано стремлением правительства...**

1. преодолеть последствия экономического кризиса
2. реформировать центральные органы власти
3. поставить под контроль рабочее движение
4. создать правовое государство

**Двумя решениями Учредительного собрания были...**

1. объявить Россию федеративной демократической республикой
2. отмена декретов II съезда Советов
3. выпустить воззвание о мире. Воюющие стороны должны были немедленно начать переговоры, найти компромисс
4. утверждение коалиционного правительства